



## FICHA DE ACTIVIDAD RECMÉ 2.0

ID de ficha: RECME23\_AES\_A\_123

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Nuestro tiempo libre	6 años en adelante	6	36

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO	
25 minutos	FISICO <input type="checkbox"/>	VIRTUAL <input checked="" type="checkbox"/>
	ABIERTO <input type="checkbox"/>	CERRADO <input type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS
Actitud reflexiva, respeto, tolerancia a ideas diferentes

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<p><b>CONOCIMIENTOS</b></p> <p>Reconocer el trabajo doméstico, y las labores que suponen los roles en casa</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p><b>HABILIDADES</b></p> <p>Curiosidad</p> <p>Saber escuchar</p> <p>Flexibilidad</p> <p>Confianza</p> <p>Empatía</p>	<p><b>ACTITUDES</b></p> <p>Actitud racional</p> <p>Actitud flexible</p> <p>Actitud empática</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>



## FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

### LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
Pintura Papel kraft	

### MEDIDAS DE SEGURIDAD

Navegación segura

### DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

Explicar conceptos básicos como machismo, igualdad o discriminación, y cómo estos afectan a la vida familiar y doméstica.

Colocar el papel kraft en el suelo fijándolo con cinta adhesiva. Repartir la pintura a lo largo del papel, de manera en que todas/os tengan un espacio para pintar.

Dibujar las actividades que nos gusta hacer en soledad y las actividades que nos gusta hacer con nuestra familia.

Al final, dialogar sobre quién tiene la mayor parte de las cargas domésticas y no tiene tanto tiempo libre como el resto de la familia.

### DURACION

20 minutos

### CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

*Para pensar/nos y para sentir/nos*

Es importante transmitir la importancia del tiempo libre en la vida familiar y la desigualdad que esto supone, reflexionar el rol que tenemos en nuestra familia y qué podemos hacer para que sea un trabajo igualitario.

### DURACION

10 minutos

### VARIABLES

### POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

### PARA EXPLORAR

[https://www.iimas.unam.mx/EquidadGenero/papers/GUIA\\_DE\\_ACTIVIDADES\\_DE\\_IGUALDAD.pdf](https://www.iimas.unam.mx/EquidadGenero/papers/GUIA_DE_ACTIVIDADES_DE_IGUALDAD.pdf)

### EVALUACION

### INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	24 de mayo de 2023